


نام و نام خانوادگی: .....	ساعت شروع: .....	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
سؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی	پایه نهم	تعداد کل صفحات: ۲ صفحه
اداره آموزش و پرورش ناحیه ۳ - استان کرمانشاه	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/ ۱۰ / ۲۱	امتحانات نوبت دی ماه ۱۴۰۱

ردیف	متن سوالات	بارم
------	------------	------

سؤالات بفش مهارت واژه شناسی

۰/۵	۱- از میان واژه های داده شده نام هر تصویر را به عربی بنویسید. (دو کلمه اضافه است). (جِسْر _ مَكِيْف _ صَحِيْفَة _ مَمْرُ الْمَشَاة)	
		
۰/۵	۲- با استفاده از کلمات داده شده مترادف و متضاد کلمات زیر را بنویسید. «جَمال _ تَلْمِيذ _ غَالِيَة _ سَعَادَة»	الف
۰/۵	۳- فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید. (الف) صَنَعَ النَّجَّارُ جِسْرًا عَلَى النَّهْرِ. (.....) (ب) هل توجدُ مَرَاقِقُ صَحِيَّةٍ (.....)	طالب = ..... شقاوة ≠ .....
۰/۲۵	۴- کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است. لسان    لون    يد    مَدِينَة    سَحَاب	

سؤالات بفش مهارت ترجمه

۱	۱- آیه زیر را ترجمه کنید. ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا ﴾	
۱	۲- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید. (الف) نِعْمَتَانِ مَجْهُولَتَانِ، الصَّحَّةُ وَ الْأَمَانُ .....	ب
۱	(ب) كَتَبَ التَّلَامِيذُ صَحِيْفَةً جِدَارِيَّةً .....	
۱	(ج) عَفْوًا، لَا تَرْكَبُ هَذِهِ الْحَافِلَةَ .....	
۱	(د) أَنْتَ ضَيْفِي لِثَلَاثَةِ أَيَّامٍ .....	
۱	۳- ترجمه درست را انتخاب کنید. (الف) اِسْمَعُوا كَلَامِي وَ اَعْمَلُوا بِهِ (ب) الشَّوَارِعُ مَمْلُوءَةٌ بِالْبَنِيْنَ وَ الْبَنَاتِ	
۱	۱- سخنشان را بشنوید و آن را بدانید . ۲- سخنم را بشنوید و به آن عمل کنید .	
۱	۱- خیابان پر از برادران و خواهران است . ۲- خیابان ها پر از پسران و دختران است .	

بفش مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱	۱- برای جاهای خالی فعل ماضی و مضارع مناسب انتخاب کنید. (الف) أَنَا ..... حَقِيْبَتِي هُنَا . (جَعَلْتُ ○ جَعَلْتِ ○) (ب) يَا طَالِبَاتِنِ، ..... مِنْ صَفِّكُمْ . (خَرَجْتُمْ ○ خَرَجْتُم ○) (ج) نَحْنُ ..... التَّلْمِيْذِ الْجَدِيْدِ . (يَعْرِفُ ○ نَعْرِفُ ○) (د) الطَّالِبَاتُ ..... حَوْلَ عِلْمِ الْكِيْمِيَاءِ . (يَسْأَلْنَ ○ يَسْأَلُ ○)	ج
۰/۷۵	۲- جاهای خالی را با توجه به موارد خواسته شده تکمیل کنید. (الف) سه حرف اصلی کلمه « اِخْرَاج » : ..... (ب) وزن کلمه « مَنصُور » را بنویسید: .....	
	(ج) با توجه به قواعد وزن کلمات، معنای کلمه « کَاتِب » را بنویسید: .....	

## ۳- در جملات زیر فقط فعل ها را ترجمه کنید.

- الف) اِزْرَعِي قَمَحًا : .....  
 ب) اَسْجُدْ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ : .....  
 ج) النَّجَّارُ مَصْنَعٌ جِدَارًا : .....  
 د) سَوْفَ يَذْهَبُ الطَّالِبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ : .....

## ۴- برای جاهای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید.

- الف) یا صدیقاتُ، ..... اِلَى نُزُولِ الْمَطْرِ.  
 ب) یا طالبانِ ..... مَلَابِسَ مَنْاسِبَةٍ .  
 ج) یا أُخْتی ..... کلامی .  
 د) رَجَاءٌ أَنْتَ ..... اِلَى صَفْکَ .  
 ه) یا طَلِّبُ؛ ..... عَلَى الْکُرْسِی .  
 و) یا اَیْهَا التَّلْمِیذُ ..... رَبِّکَ .
- اُنظُرْنَ ○ اُنظُرُوا  
 ○ اَلْبَسُوا ○ اَلْبَسَا  
 ○ اَسْمَعِ ○ اَسْمَعِی  
 ○ اِذْهَبِ ○ اِذْهَبَا  
 ○ اِجْلِسُوا ○ اِجْلِسِی  
 ○ اَشْكُرَنَّ ○ اَشْكُرْ

## ۵- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)



ب) کَم قَلَمًا فِي الصُّورَةِ ؟ .....



الف) مَاذَا يَلْعَبُ الْوَلَدُ؟ .....

## سوالات بفش مهارت درک و فهم

## ۱- هر یک از کلمات ستون الف را به توضیح مناسب آن در ستون ب وصل کنید.

الف	ب
• الدُّخَانُ	• مَكَانٌ لِلتَّعْلِيمِ الْعَالِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ
• الْجَامِعَةُ	• الشَّيْءُ الَّذِي يَصْعَدُ مِنَ النَّارِ
• الْمَسَاءُ	• أَوْرَاقٌ فِيهَا أَخْبَارٌ وَ مَعْلُومَاتٌ أُخْرَى
• الصَّحِيفَةُ	• وَقْتُ نَهَايَةِ النَّهَارِ وَ بَدَايَةِ اللَّيْلِ

## ۲- متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید.

((أنا طالبٌ في الصفِّ التاسعِ. اسمي سينا. أنا أدرِسُ في مَدْرَسَةِ «شهيد عليخاني». أباي مُوظَّفٌ. لي صَدِيقِي؛ اسمه عَرَشِيَا. نَحْنُ زَمِيلَانِ مِنْ مَدِينَةِ «كرمانشاه». مَدِينَتُنَا جَمِيلَةٌ جِدًّا. نَحْنُ نُحِبُّ مَدِينَتُنَا.))

الف) فِي أَيِّ صَفِّ سِينَا ؟ .....

ب) أَيْنَ مَدْرَسَةُ شَهيدِ عَلِيخَانِي؟ ○ كَرْمَانشَاه ○ طَهْرَان

ج) مَا مِهْنَةُ وَالِدِ سِينَا؟ ○ مُوظَّف ○ طَبَّاح

## ۳- هر کلمه را مقابل جمله مربوط به آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است) «المَخْزَنُ - الصَّيْنُ - الرَّصِيفُ - الْمَاءُ»

الف) بِلَادٌ كَبِيرَةٌ جِدًّا فِي شَرْقِ آسِيَا: (.....)  
 ب) جَانِبٌ مِنَ الشَّارِعِ لِمُرُورِ النَّاسِ: (.....)

ج) مَكَانٌ نَجْعَلُ وَ نَحْفَظُ فِيهِ أَشْيَاءَ الْمُخْتَلِفَةِ : (.....)

۴

روان خوانی

فعالتهای

کلاسی

۱

مکالمه

۲۰

جمع بارم

جمع: .....

نمره شفاهی: .....

نمره کتبی: .....

ام و نام خانوادگی: ...	ساعت شروع: ....	مدت امتحان: ۶۰ دقیقه
پایه نهم	کلاس: .....	تعداد کل صفحات: ۲ صفحه
مؤالات امتحان هماهنگ درس: عربی	تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۱۰/۲۱	امتحانات نوبت دی ماه ۱۴۰۱
مؤالات	متن سوالات	ردیف

سؤالات بخش مهارت واژه شناسی

۱- از میان واژه های داده شده نام هر تصویر را به عربی بنویسید (دو کلمه اضافه است). (جسر - مکيف - صحفة - ممر المشاة)



جسر المشاة



مکيف

۲- با استفاده از کلمات داده شده مترادف و متضاد کلمات زیر را بنویسید «جمال - تلميذ - غالية - سعادة»

طالب = تلميذ ..... شفاوة ≠ سعادة

۳- فقط معنای کلمات مشخص شده را بنویسید.  
 (الف) صنع التجار جسراً على النهر. (بیلد) .....  
 (ب) هل توجد مراقب صحفة (بهره گیری) .....

۴- کدام گزینه از نظر معنایی با کلمه مشخص شده هماهنگ است.

لسان <input type="radio"/> لون <input type="radio"/> يد <input checked="" type="radio"/> مدينة <input type="radio"/> سحاب <input type="radio"/>

سؤالات بخش مهارت ترجمه

۱- آیه زیر را ترجمه کنید  
 ﴿يا أيها الذين آمنوا اصبروا﴾

۲- جمله های زیر را به فارسی روان ترجمه کنید.  
 (الف) نعمتان مجهولتان، الصحة والأمان .....  
 (ب) كتب التلاميذ صحفة جدارية .....  
 (ج) غفواً، لانركب هذه الحافلة .....  
 (د) أنت ضيفي ثلاثة أيام .....  
 ۳- ترجمه درست را انتخاب کنید.  
 (الف) اسمعوا كلامي و اعلموا به  
 (ب) الشوارع مملوءة بالبئین والبنات

۱- سخشان را بشنوید و آن را بداند.

۲- سختم را بشنوید و به آن عمل کند.

۱- خیابان پر از برادران و خواهران است.

۲- خیابان ها پر از پسران و دختران است.

بخش مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۱- برای جاهای خالی فعل مناسب و مضارع مناسب انتخاب کنید.  
 (الف) أنا ..... حبیتي فنا. (جعلت <input checked="" type="radio"/> جعلت <input type="radio"/>)  
 (ب) يا طالبان! ..... من صلتكم. (خرجتم <input checked="" type="radio"/> خرجتم <input type="radio"/>)  
 (ج) نحن ..... التلميذ الجديد. (نعرف <input checked="" type="radio"/> نعرف <input type="radio"/>)  
 (د) الطالبات ..... حول علم الكيمياء. (يسألن <input checked="" type="radio"/> يسألن <input type="radio"/>)

۲- جاهای خالی را با توجه به موارد خواسته شده تکمیل کنید.  
 (الف) سه حرف اصلی کلمه «المخرج» .....  
 (ب) وزن کلمه «منصور» را بنویسید .....  
 (ج) با توجه به قواعد وزن کلمات، معنای کلمه «کاتب» را بنویسید .....

۲- در جملات زیر فقط فعل‌ها را ترجمه کنید.

الف) از روی قبحاً: .....  
ب) اسجدنا لله رب العالمین: .....  
ج) التجار ماصنع جداراً: .....  
د) سوف يذهب الطالب إلى المدرسة: .....  
هـ) برای جاهای خالی فعل امر مناسب انتخاب کنید.

الف) یا صدیقات! ..... إلى نُزولِ المطرِ.  
ب) یا طالبان! ..... ملائیسَ مناسبة.  
ج) یا أختی! ..... کلامی.  
د) رجاءه أنت! ..... إلى صَفکِ.  
هـ) یا طَلّاب! ..... على الكرسي.  
و یا ایها التلمیذ! ..... ربکِ.

- أنظرن
- البسوا
- اسمع
- اذهب
- اجلسوا
- أشکرون
- أنظروا
- البس
- استعی
- اتقوا
- اجلسی
- أشکر

۵- با توجه به تصاویر به سوالات پاسخ دهید. (در یک یا دو کلمه)



ب) کم قلم‌های تصویر؟



الف) ماذا يلعب الولد؟

سوالات بخش مهارت درک و فهم

۱- هر یک از کلمات ستون الف را به توضیح مناسب آن در ستون ب وصل کنید.

الف	ب
النشان	مکان نشاءم العالی بعد المدرسة
الجامعة	الشي الذي يصعد من القرب
السماء	وراق فيها اخبار و معلومات اخرى
المتحفة	وقت نهاية النهار و بداية الليل

۲- متن زیر را بخوانید و سپس به سوالات پاسخ دهید.

((أنا طالب في الصف التاسع. اسمي سينا. أنا أدرس في مدرسة «شهيد عليخانی» أبي موظف. لي صديقي اسمه عرشيا. نحن زميلان من مدينة «كرمانشاه». مدينتنا جميلة جداً. نحن نحب مدينتنا.))  
الف) فی ای صف سینا؟  
ب) این مدرسه شهید علیخانی؟  
ج) ما مهنة والد سینا؟

- طهران
- کرمانشاه
- طبّاح
- موظف

۳- هر کلمه را مقابل جمله مربوط به آن بنویسید. (یک کلمه اضافه است) «المخزن - الصين - الرصيف - الماء»

الف) بلاد كبيرة جداً في شرق آسيا: .....  
ب) جانب من الشارع لمرور الناس: .....  
ج) مكان نجعل و نحفظ فيه أشياء المختلفة: .....

۴	روان خوانی	فعالتهای
۱	مکالمه	کلاسی
۲۰	جمع بارم	